



HARIDUS- JA NOORTEAMET

# E-testide arendustöö

Aivar Ots

[aivar.ots@harno.ee](mailto:aivar.ots@harno.ee)



# Terminitest

**E-hindamine** (ka: digitaalne hindamine, elektrooniline hindamine, arvutipõhine hindamine) tähistab infotehnoloogia võimaluste kasutamist hindamisel. Peamised rakendusvaldkonnad on haridus, meditsiin, sh psühhiaatria, psühholoogia.

Protseduuriliselt hõlmab e- hindamine osa või kõiki järgnevatest komponentidest:

Ülesannete ja testide koostamine, haldamine ja säilitamine, testitavate registreerimine ja testile juurdepääsu andmine, testimise läbiviimine/andmete kogumine, tulemuste määratlemine (skoorimine), tulemuste säilitamine, tulemuste analüüs, tagasiside raportite koostamine ja kasutajale edastamine.

E-hindamine on leidnud tänaseks maailmas ja meil kasutust nii kujundava, kokkuvõtva kui diagnostilise hindamise puhul.

**E-test** tähistab arvutis täidetavat testi versiooni, kus esitatakse vastamiseks vajalikud juhised, ülesanded ning testi täitja saab sisestada oma vastused, mis salvestatakse tulemuse leidmiseks.

**2008** Algab riikliku *on-line* testimisplatvormi loomine

**2014** Elukestva õppe strateegia 2020 seab eesmärgiks e-hindamise rakendamise

**2015** Digipöörde programm: ESF toetus, et õpitulemuste välishindamiseks töötada välja e-testid

**2016** II kooliastmes võetakse kasutusele e-testid

**2018** hindamismetoodiliselt uuendatud loodusõpetuse tasemetööd, esimesed e-ülesannete kogud ja diagnostilised testid jooksvas õppetöös kasutamiseks

**2019** algab üldpädevuste e-hindamine: õpi-, suhtlus ja enesemääratluspädevuse e-testid 2., 3. ja 6. klassil

...

**2021** sügisest kasutusel uued e-tasemetööd eesti - ja vene keeles emakeelena, inglise keeles, saksa keeles; uuel ringil matemaatika ja loodusõpetuse tasemetööd, jätkuvad III kooliastme ja gümnaasiumi e-testide arendustööd.

# Taust – hindamismetoodika täiustamine

**Mõõtmiskvaliteet** Hindamise asjakohasus, usaldusväärsus, täpsus ja stabiilsus

**Kujundava hindamise toetamine** Ühe numbri asemel selgitada õpilase ja õperühma tugevuste ja nõrkuste profiili, toetada õpivajaduse selgitamist

**Õpitulemuste seire** Võimekus täpsemalt jälgida ajas ja läbilõikeliselt muutusi õpilaskonna tasemes

**Fookus ainevaldkonna eesmärkidel**

# Väljakutsed

## Hindamisteenus

### Teenuse pakkuja

**Tehniline valmisolek:** tarkvara, jõudlus  
teenuse osutamisel

**Kompetents:** oskus luua teste, kujundada e-  
hindamisteenuseid, pakkuda kasutajatele  
olulist tagasisidet

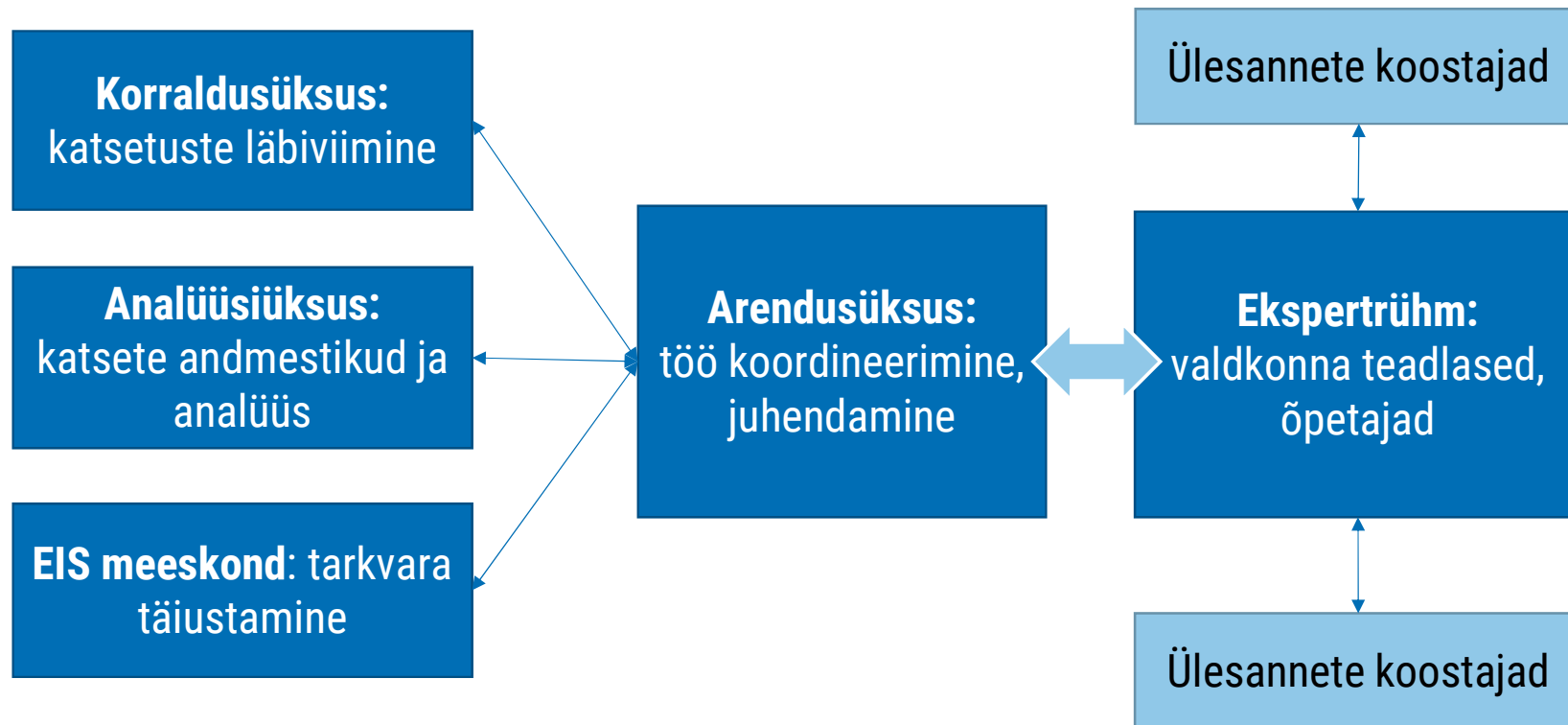
### Teenuse kasutaja

**Tehniline valmisolek:** netiühendused, sobivad  
arvutid

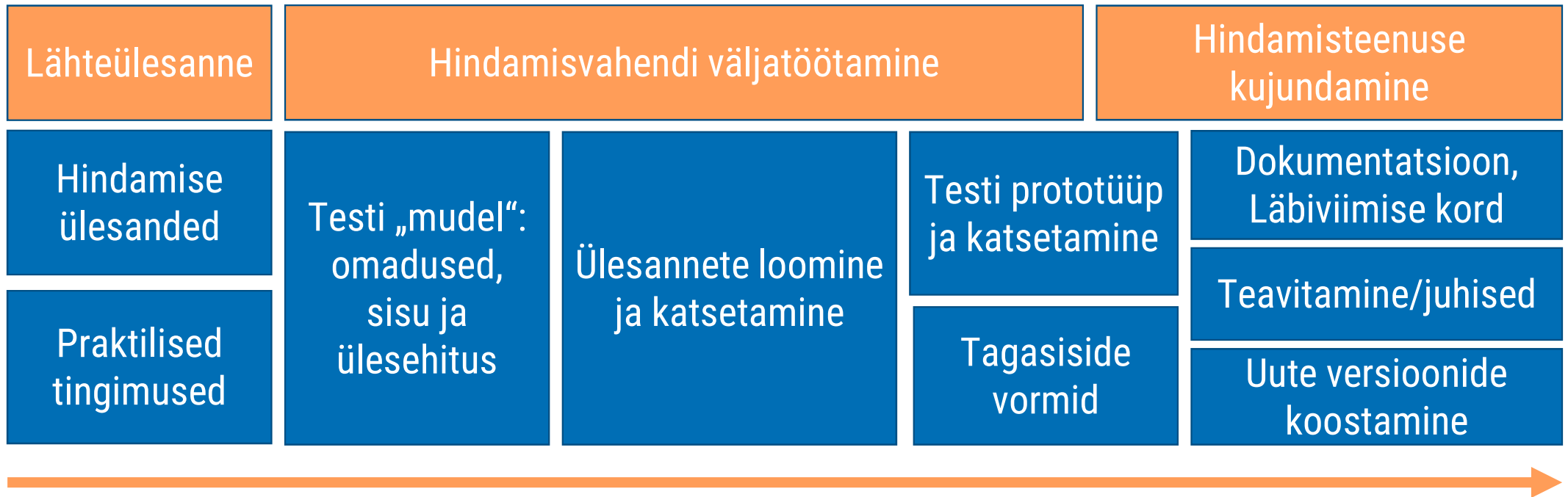
**Digipädevus:** õpilaste ja õpetajate oskused,  
võimalused õppida/harjutada  
testimisplatvormi kasutamist,

**Sisupädevus:** valmisolek kasutada uudse  
sisuga tagasisidet

# Testi arendustöö korraldus



# E-testi loomine



**Kestus vähemalt kaks aastat, reeglina vaja 3-4 aastat. Lisaks hindamisteenuse sisse töötamine**

## Korralised tasemetööd, õpetaja valikul kasutatavad testid, testide katsetused

