

MATEMAATIKUD

Jüri Afanasjev 60



8. märtsil 2006. aastal jõudis soliidse tähiseni TÜ matemaatika didaktika dotsent Jüri Afanasjev.

Omandanud keskhariduse 1964. aastal Kohila Keskkoolis, töötas ta 2 aastat matemaatikaõpetajana Härglas ja Kohilas õppides samal ajal ka kaugõppes Tartu Riiklikus Ülikoolis. Pea kaks kolmandikku juubilari elust ongi olnud seotud Tartu (Riikliku) Ülikooliga kas õppurina või õppejõuna. Lõpetanud Tartu Riikliku Ülikooli 1970. aastal matemaatiku-matemaatikaõpetaja kvalifikatsiooniga, alustas J. Afanasjev samal aastal oma teadustegevust õpilaste teadmiste taseme, matemaatikakursuse omandatuse ja selle ühe olulisema mõjuteguri – ülesannete raskuse – uurimisega juba aspirandina dotsent Olaf Prinitsa juhendamisel. Pingsa töö tulemusena valmis neli aastat hiljem kandidaadidissertatsioon “Koolimatemaatika kursuse omandatuse uurimine”, mille eduka kaitsmise tulemusena sai temast pedagoogikakandidaat 1975. aastal.

Kuigi dotsent Jüri Afanasjevi huvide spekter on olnud lai, on teadustegevuse pealiiniks senini jäänud matemaatika didaktikaga seotud küsimused. Ta oli üks esimesi didaktikuid Eestis, kes asus otsima võimalusi matemaatika õpetamiseks nii tasku- kui ka personaalarvutite toel. Sellealase töö loogilise tulemina valmisid teadusartiklid, matemaatikaõpikute peatükid ja töövihikud ning vajalikud metoodilised juhendid õpetajatele. Samas vallas valmis tema juhendamisel ka Eno Tõnissoni magistritöö. Eesti kooli ja majandushariduse jaoks on olnud olulised Jüri Afanasjevi ja Aita Raudsepa poolt koostatud õppevahendid majandusmatemaatika elementide õpetamiseks üldhariduskoolis arvutitoetusel.

Koostöös kolleegidega Soome ja Inglismaa ülikoolidest on Jüri Afanasjevil just viimastel aastatel valminud mitmed rahvusvahelised võrdlevad uurimused nn. Exeter-Kasseli projekti raames koolimatemaatika kursuse jõukohasuse ja omandatuse kohta erinevates maades. Praegu on käimas pikaajaline rahvusvaheline projekt (IPMA) esimese kooliastme õpilaste matemaatika-alase edenemise uurimiseks.

Säilitamaks sidet teooria ja praktika vahel, on Jüri Afanasjev aeg-ajalt ka ise klassi ette astunud ja õpetaja leiba maitsenud. Saadud kogemused on andnud ideid teadustööks ja leidnud rakendust koolimatemaatika õppekavade arendamisel ning tulevaste matemaatikaõpetajate koolitamisel. Juubilari publikatsioonide üldarv on ületanud 90 piiri.

Töökaaslased ja lähemad sõbrad tunnevad teda tasakaaluka ja sihikindla inimesena, kes ikka ja jälle suudab üllatada oskusega leida see ratsionaalne iva ka kõige utoopilisematena tunduvatest uuendusideedest meie hariduspoliitikas.

Loodame, et jääd endiselt kahe jalaga maa peale ja tunned ka elust siirast rõõmu.

Kolleegide nimel
ELTS ABEL