

Matemaatikahariduse konverents Tartus

JÜRI AFANASJEV
Tartu Ülikool

Tartu Ülikooli puhta matemaatika instituudi matemaatika didaktikute korraldusel toimus 12.-13. mail 2006. a. Tartus seitsmes rahvusvaheline konverents *Matemaatika õpetamine ja selle perspektiivid*. Kõnealuste konverentside seeria emaürituseks oli 1984. a. Lätis, Liepaja Pedagoogilises Instituudis korraldatud kolme Balti vabariigi matemaatika didaktikute ühisseminar *Baltikumi koolimatemaatika ajaloo küsimusi*. Alates järgmisest, 1985. a. Tartus toimunud seminarist hõlmas ühisarutelude temaatika juba suuremat osa matemaatika didaktika valdkonnast. Edaspidi laienesid seminarid konverentsideks ning alates 1998. a. Leedus Šiauliai Ülikoolis peetud konverentsist *Teaching mathematics: retrospective and perspectives* on tegemist nüüdseks juba seitsmenda sellise konverentsiga. Kui konverentsiseeria algusaegadel oli osavõtjate ettekannete ja suhtluskeeleks peamiselt vene keel, siis viimastel konverentsidel on seda üha enam asendamas inglise keel.

Tartu konverentsil oli ligi 70 osavõtjat Eestist, Leedust, Lätist, Norrast ja Soomest. Kolmel plenaaristungil ja kolmes paralleelsektsioonis (koolimatemaatika, ülikoolimatemaatika ning arvutid ja matemaatika) esitati ettekandeid pea kõigist matemaatika didaktika valdkondadest. Ühisistungitel kuulati ettekandeid koolimatemaatika ajaloost (A. Ažubalis), matemaatika õppekavaarendusest (I. France ja E. Slokenberga, V. Dagienė, A. Andžāns, T. Lepmann ja J. Afanasjev), matemaatikaõpetajate koolitusest ja nende suhtumisest matemaatika õpetamise (E. Pehkonen, B. Grevholm, J. Mencis), arvutite kasutamisest õppetöös (R. Prank ja E. Tõnisson) ning matemaatika õpetamisest kõrgkoolide mittematemaatiliste erialade üliõpilastele (E. Stankus). Norra Agderi Ülikooli (*Agder University College*) matemaatika didaktika professor Barbro Grevholm tutvustas kuulajatele põhjamaade matemaatika didaktika doktorikooli (*Nordic Graduate School in Mathematics Education*) tegevust ning kutsus sinna õppima noori ka Baltikumist.

Koolimatemaatika sektsioonis kõneldi koolimatemaatika ajaloost, selle terminoloogiast ning õppematerjalidest. Suur osa ettekannetest oli pühendatud üldpedagoogika ning psühholoogiaga seonduvates uurimissuundades nagu õpimotivatsiooni käsitlused, koostööpedagoogika, metakognitsioon, õpetajate ja õpilaste arusaamad ja uskumused jne. läbi viidud uurimuste tutvustamisele. Traditsiooniliselt kuulus osa koolimatemaatika sektsiooni ettekannetest hermeneutilise didaktika valdkonda. Mõned ülevaated käsitlesid erivajadustega, matemaatikas andekate õpilastega tehtavat tööd. Rühm Eesti teadlaste ettekandeid oli pühendatud Eestile eduka rahvusvahelise reaalinete ja matemaatika tasemeuuringu TIMSS 2003 tulemuste üksikasjalikumale analüüsimisele

Ülikoolimatemaatika sektsiooni ettekanded käsitlesid väga erinevaid matemaatika õpetamise tahke kõrgkoolides alates õppekavade sisust ja kooskõlastamisest kuni täiskasvanute matemaatilise koolituse psühholoogiliste probleemideni. Ka siin ei puudunud ettekanded hermeneutilise didaktika valdkonnast.

Arvutite ja matemaatika sektsioonis peeti küll teistest sektsioonidest vähem ettekandeid (6 ettekannet) kuid need kõik seostusid tihedalt koolitegelikkusega ning pakkusid erinevaid võimalusi matemaatikaõpetuse illustreerimiseks ning huvitavamaks, õpilasi enam haaravaks käsitlemiseks.

Konverentsi ettekannete kogumik peaks ilmuma trükist 2007. aasta esimesel poolel.

Konverentsi lõpetamisel esitasid kolleegid Läti ülikoolist kutse 2007. aasta maikuu Riias korraldatavale selle konverentsidesarja kaheksandale konverentsile.